

5-18-21

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Исполнитель по учебной работе  
Т.С. Шарипов  
2024 «29» 08  
Зарегистрировано  
№ 5-18-21  
«29» 08 2024 года

СИЛЛАБУС  
ПО ПРЕДМЕТУ  
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА СТРАН МИРА:  
КОМПАРАТИВИСТИКА

Сфера знаний:	Для дневного отделения	300000	Общественные науки, журналистика и информация
Сфера образования:		310000	Социальные и поведенческие науки
Направления		38 03 01	Экономика
Образования:			
Направления		60 31 03 00	Репродуктивная экономика (РЭК)
обучения:			



МОДУЛЬ СИЛЛАБУС  
ПРЕМЕТА  
СРАВНИТЕЛЬНАЯ  
ЭКОНОМИКА СТРАН МИРА:  
КОМПАРТИВИСТИКА  
Отделение совместного  
образования

Название предмета:	Сравнительная экономика стран мира: компартиvistика
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	Б1.В.ДВ.19
Год:	3
Семестр:	6
Форма образования:	Дневной (очный)
Форма занятий и количество часов выделенный на семестр:	144
Лекции	40
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самостоятельное образование	64
Объем кредита:	5
Форма оценивания:	Экзамен
Язык предмета:	Русский

Цель предмета (дисциплины) III

Обучение студентов роли и важности сравнительной экономики стран мира: компартиvistики заключается в том, что меняющиеся экономический мир нового столетия характеризуется качественными изменениями в понимании динамики экономических, социальных и духовных процессов. Меняется научная картина мира. Причем мир изменяется быстрее, чем процесс познания этого мира. Весь мир сейчас переживает особый период преобразования, изменчивости и реконструкции, появления малозначимых, но вполне закономерных и важных для экономического развития тенденций связанных с трансформацией экономических систем, изменением характера экономических отношений, глобализацией, технологическим развитием и совершенствованием, компьютеризацией, информизацией экономики а также экологической и экономической безопасности и т.д.

Поэтому, обучение студентов роли и важности сравнительной

экономики стран мира заключается в изучении их рыночной среды и бизнес-процессов, формировании знаний, навыков и компетенций, соответствующих профилю направления а также в развитии у студентов современного экономического мышления и применении правильного решения для ведения бизнеса в системе сложных международных рыночных отношений. Научить размышлять самостоятельно на основе сравнительного анализа состояния экономики различных стран путём сопоставления их экономических показателей.

Базовые знания, необходимые для освоения науки

1. Экономическая теория
2. Мировая экономика и международные экономические отношения.
3. Региональная экономика

Результаты обучения (РО)

Сточки зрения знаний:

PO1	Студент, прежде всего должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности особенно в экономической.
PO2	У студента формируется способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и при исследовании экономических процессов и явлений происходящих в мировой экономике.
PO3	Студент должен обладать способностью выбирать интуитивные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для сопоставления экономических показателей.
PO4	У студента должна формироваться способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крупных хозяйствующих субъектов и ТНК в мировой экономике.
PO5	Студент должен обладать способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
PO6	В процессе глубокого изучения науки "Сравнительная экономика стран мира: компартиvistика" студент должен знать территориальную и отраслевую структуры мирового хозяйства, основные факторы и методы экономической политики государства, особенности экономической политики стран мира, основные направления и тенденции развития региональной политики.



С точки зрения навыков:	
<b>PO7</b>	Уметь использовать информацию, необходимую для осуществления анализа современных экономических явлений и процессов происходящих в различных странах мировой экономики;
<b>PO8</b>	Студент должен приобрести навыки и способности выполнять необходимые для составления экономических разделов плановых расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами для сопоставления их показателей.
<b>PO9</b>	Должен обладать способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>PO10</b>	Студент должен обладать способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет.

Содержание предмета	
Формы занятий: лекция (Л)	Выделенные часы
<b>Л1</b> Сущность и основные особенности компаративистики в современных условиях. Предмет и метод науки.	2
<b>Л2</b> Основные принципы и методы сравнительной экономики стран мира.	4
<b>Л3</b> Экономический потенциал стран и регионов	2
<b>Л4</b> Сравнительный анализ структуры экономики стран мира	4
<b>Л5</b> Сравнительный анализ внешне-экономической политики стран мира	4
<b>Л6</b> Сравнительный анализ инновационной политики стран мира	4
<b>Л7</b> Сравнительный анализ денежно-кредитной политики стран мира	4
<b>Л8</b> Сравнительный анализ налоговой политики стран мира	4
<b>Л9</b> Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира	4
<b>Л10</b> Сравнительный анализ социальной политики стран мира	2
<b>Л11</b> Сравнительный анализ экологической политики стран мира	2
<b>Л12</b> Сравнительный анализ экономической безопасности стран и регионов	2

<b>Л13</b>	Сравнительный анализ участия стран и регионов в международных экономических организациях	2
<b>Всего</b>		
<b>Формы занятий: практические занятия(П)</b>		
<b>П1</b>	Основные особенности компаративистики в современных условиях	2
<b>П2</b>	Основные принципы и методы сравнительной экономики стран мира	4
<b>П3</b>	Экономический потенциал стран и регионов	2
<b>П4</b>	Сравнительный анализ структуры экономики стран мира	4
<b>П5</b>	Сравнительный анализ внешнеэкономической политики стран мира	4
<b>П6</b>	Сравнительный анализ инновационной политики стран мира	4
<b>П7</b>	Сравнительный анализ денежно-кредитной политики стран мира	4
<b>П8</b>	Сравнительный анализ налоговой политики стран мира	4
<b>П9</b>	Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира	4
<b>П10</b>	Сравнительный анализ социальной политики стран мира	2
<b>П11</b>	Сравнительный анализ экологической политики стран мира	2
<b>П12</b>	Сравнительный анализ экономической безопасности стран и регионов	2
<b>П13</b>	Сравнительный анализ участия стран и регионов в международных экономических организациях	2
<b>Всего</b>		<b>40</b>
<b>Итого:</b>		<b>80</b>

### Образовательная стратегия

Преподавание «Сравнительная экономика стран мира: компаративистика» включает лекции, практические занятия, презентации, а также задания для самостоятельного выполнения при обучении по кредитной системе. Дается теоретическая и практическая информация по темам, указанным в лекции, представляются учебные материалы для практической работы, разъясняется порядок выполнения практической работы и подсчета результатов. Студенты изучают учебные материалы предмета в аудитории, контрольные работы, самостоятельные работы выполняются студентами индивидуально. Студентам доступны следующие материалы:

- тексты лекций в электронном виде;
- Слайды презентации по каждой теме;
- Инструкции по прохождению практических занятий;
- задания и контрольные упражнения по каждой теме науки;
- Учебники и учебные пособия в электронном виде.



В процессе теоретической подготовки студенту даются необходимые понятия, связанные с наукой. Студентам предлагается использовать презентации, учебники, учебные пособия и другие учебные материалы для дальнейшего закрепления предмета. После каждой темы проводится тест, чтобы проверить, усвоили ли учащиеся предметы.

На практических занятиях студентам предоставляются материалы, презентации и инструкции по выполнению заданий по каждой теме, а также задания для проверки усвоения темы.

К выпускному экзамену допускаются студенты, полностью освоившие все предметы предмета и получившие оценки.

№	Самостоятельное образование (СО)	Выделенные часы
CO1	Основные особенности компаративистики в современных условиях	2
CO2	Сущность компаративистики в мировой экономике.	2
CO3	Предмет и метод дисциплины.	2
CO4	Основные теории компаративистики.	2
CO5	Экономический потенциал мировой экономики: содержание и структура.	2
CO6	Трудовые ресурсы мировой экономики	2
CO7	Финансовые ресурсы мировой экономики	2
CO8	Индикаторы эффективности экономической политики стран мира.	2
CO9	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.	2
CO10	Показатели эффективности использования ресурсного потенциала мировой экономики.	2
CO11	Содержание и принципы реализации структурной политики стран мира.	2
CO12	Структурная политика стран Центральной и Южной Америки.	2
CO13	Структурная политика стран Северной Америки.	2
CO14	Структурная политика стран Западной Европы.	2
CO15	Структурная политика стран Азии	2
CO16	Реализация направлений повышения эффективности структурной политики стран мира.	2
CO17	Содержание экономической безопасности стран и регионов мира.	2
CO18	Элементы экономической безопасности стран и регионов мира	2
CO19	Виды угроз экономической безопасности стран и регионов мира.	2
CO20	Направления повышения экономической безопасности	2

	стран и регионов мира.	
CO21	ГАТТ/ВТО. Всемирная торговая организация. Структура, цели и задачи.	2
CO22	МВФ. Международный валютный фонд, специфика его деятельности.	2
CO23	Группа Мирового банка и их специфическая деятельность.	4
CO24	МБРР. Международный банк реконструкций и развития, цели и задачи	2
CO25	Региональные международные экономические организации.	2
CO26	Отраслевые международные экономические организации.	2
CO27	Основные особенности расселения населения мира.	2
CO28	Современная сравнительная демографическая ситуация в мире.	2
CO29	Региональная политика. Основные направления региональной политики государств.	2
CO30	Современные формы промышленной интеграции в странах мира.	4
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>

#### Основная литература

	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МЭМО (университет) МИУ России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: ISBN 978-5-9776-0045-3 // Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=395423">http://znanium.com/bookread.php?book=395423</a> .
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: ISBN 978-5-9776-0266-2 // Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=396166">http://znanium.com/bookread.php?book=396166</a> .
2.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9 // Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415029">http://znanium.com/bookread.php?book=415029</a> .
3.	Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с.: ISBN 978-5-16
4.	



## Дополнительная литература

1. **Смитиенко, - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=396166>.**
2. **Боклан Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ISBN 978-5-9776-0311-9 // 003357-0 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447233>.**
3. **Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447233>**
4. **Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447233>.**

## Интернет-источники:

1. [www.gov.uz](http://www.gov.uz)- Правительственный портал Республики Узбекистан.
2. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)- Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
3. [www.mefmat.uz](http://www.mefmat.uz) – Сайт Министерства труда и трудовых отношений Республики Узбекистан.
4. <http://www.edu.uz>- Сайт Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.
5. <http://www.tseu.uz>- Официальный сайт ТДИУ
6. [www.ziyouet.uz](http://www.ziyouet.uz)- Информационно-образовательный портал.
7. <https://open.utm.edu> — источник бесплатной литературы для электронного обучения.
8. Информационный центр ООН - <http://www.un.org>
9. Научная библиотека МГУ - <http://nbt.mgu.ru>
10. Официальный сайт ВБ - <http://www.vseotgubank.org/>

## Для контроля усвоения учащимися предмета рекомендуются

### следующие критерии:

- а) Для получения оценки «Б» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:
  - может полностью раскрыть сущность и содержание предмета;
  - При изложении тем предмета соблюдается научность и логичность и не допускаются научные ошибки и путаницы;
  - имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов тем предмета;

- может продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в рамках предмета;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- тщательно подготовил конспект;
- полностью и точно выполнил самостоятельные задания;
- в совершенстве овладел законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету;
- может интерпретировать исторические процессы.

### б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;
- понимает содержание предмета и его практическое значение;
- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
- тщательно составил конспект по предмету;
- выполнил он самостоятельные задания по предмету;
- владеет законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету.

### в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- имеет общее представление о предмете;
- допускает некоторые путаницы в объяснении и объяснении темы предмета в узком объеме;
- объяснении темы предмета не четкое;
- не точные и запутанные ответы на вопросы предмета;
- текст по теме составлен неправильно.

### г) в следующих случаях уровень знаний обучающегося может быть оценен «2» - неудовлетворительной оценкой:

- если нет подготовки по темам предмета;
- если нет представления об обучаемом предмете;
- если замечено, что копировал тексты предмета у других;
- если в тексте тем есть серьезные ошибки и неточности;
- вопросы по предмету остаются без ответа;
- если не знает предмет.

## Студент по системе Hemis будет оцениваться следующим образом:

0-59 баллов - оценка "2", 60-69 баллов - оценка "3",
70-89 баллов - оценка "4", 90-100 баллов - оценка "5"

### Сведения о преподавателе дисциплины

Автор:	Джумаев Аскар Хайдарович – старший преподаватель кафедры «Цифровая экономика»;
Электронная почта:	askardjumaev@gmail.com Tel: +998915265950
Организация:	СамИЭС Кафедра «Цифровая экономика»
Рецензенты:	Исхакова С.А. – доцент кафедры “Цифровая экономика” д.ф.э. (PhD), Арабов Н.У. – заведующий кафедрой «Управление человеческими ресурсами» СамГУ им. Шарафа Рашидова, д.э.н., проф.

Настоящий syllabus подготовлен по разработанной программе кафедрой «Региональная экономика» Института управления, экономики и финансов Казанского (Приволжского) Федерального Университета для студентов отделения совместного обучения СамИЭС.

Настоящий syllabus утвержден протоколом заседания № 1 учебно-методического Совета института от 29 августа 2024 года.

Настоящий syllabus утвержден протоколом заседания №1 кафедры цифровой экономики от 29 августа 2024 года. 5-18-21

Начальник учебно-методического отдела: И. Шолмонов

Начальник отдела

совместного обучения:

Заведующий кафедрой

цифровой экономики:

Д. Абдураимов

К. Дж. Мирзаев

А.Х. Джумаев

Автор: